



Erasmus+

TRISTRAM HOOLEY

De wetenschappelijke onderbouwing van levenslange begeleiding

EEN GIDS MET BELANGRIJKE ONDERZOEKSRISULTATEN VOOR EFFECTIEVE BELEIDSMATREGELEN EN PRAKTIJKEN

UITGEBREIDE SAMENVATTING



EUROPEAN LIFELONG GUIDANCE POLICY NETWORK

**De wetenschappelijke onderbouwing
van levenslange begeleiding:
een gids met belangrijke onderzoeksresultaten voor
effectieve beleidsmaatregelen en praktijken**

UITGEBREIDE SAMENVATTING



Dit is een uitgebreide samenvatting van de ELGPN-gids met een wetenschappelijke onderbouwing van levenslange begeleiding die is samengesteld in opdracht van het Europees beleidsnetwerk inzake levenslange begeleiding (ELGPN), een netwerk van lidstaten dat financiële steun van de EU ontvangt in het kader van het programma een Leven Lang Leren. De standpunten in dit document zijn die van de auteur en worden weliswaar onderschreven door het ELGPN, maar komen niet noodzakelijkerwijs overeen met het officiële standpunt van de Europese Commissie of van vertegenwoordigers van de Commissie.

Deze samenvatting is een vertaling van *The Evidence Base on Lifelong Guidance: a Guide to Key Findings for Effective Policy and Practice*.

De gids is samengesteld door professor Tristram Hooley (Universiteit van Derby, VK) met steun van de leden en partners van het ELGPN, het International Centre for Career Development and Public Policy (ICCDPP) en de International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG).

© Het Europees beleidsnetwerk inzake levenslange begeleiding (ELGPN)

Coördinator 2013–2014:

Universiteit van Jyväskylä, Finland

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

<http://elgpn.eu>

elgpn@jyu.fi

Omslag en grafisch ontwerp: Martti Minkkinen / Finnish Institute for Educational Research (FIER)

Lay-out: Taittopalvelu Yliveto Oy

Vertaling: Metamorfose Vertalingen B.V.

© Euroguidance Nederland, www.euroguidance.nl

De auteursrechten van de Nederlandse vertaling liggen bij Euroguidance Nederland. De auteursrechten van de oorspronkelijke Engelse tekst liggen bij het ELGPN.



Uitgebreide samenvatting

Inleiding

De Raad van de Europese Unie verzoekt de lidstaten om... de rol van levenslange begeleiding te versterken in overeenstemming met zowel de strategie van Lisbon als het hernieuwde strategische kader voor de Europese samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding.¹

Europa maakt een periode van snelle economische en demografische veranderingen door die aanzienlijke uitdagingen voor de regeringen met zich meebrengen op beleidsgebied. De vraag hoe de betreffende kwesties aangepakt moeten worden en hoe gewaarborgd kan worden dat mensen in deze veranderende tijden flexibel blijven, is waarschijnlijk een belangrijk

aandachtspunt voor het overheidsbeleid in de nabije toekomst.

In de resolutie van de Raad van de Europese Unie wordt voorgesteld diensten op het gebied van levenslange begeleiding aan te bieden als instrumenten voor het overheidsbeleid waarmee op die uitdagingen ingespeeld kan worden. In de resolutie wordt opgemerkt dat levenslange begeleiding:

... een permanent proces waardoor burgers van elke leeftijd op elk moment van hun leven in staat worden gesteld

- te bepalen waar hun capaciteiten, vaardigheden en interesses liggen;*
- beslissingen te nemen ten aanzien van onderwijs, opleiding en werk;*
- hun levensloop te bepalen in een leer-, werk- of andere omgeving waar deze capaciteiten en vaardigheden worden aangeleerd en/of ingezet.*

Begeleiding omvat een reeks individuele en collectieve activiteiten inzake voorlichting, adviesverlening, bekwaamheidsbeoordeling, ondersteuning, en het onderwijzen van vaardigheden inzake het nemen van beslissingen en vaardigheden voor loopbaanmanagement.²

¹ Raad van de Europese Unie (2008). Resolutie van de Raad over een betere integratie van levenslange begeleiding in de strategieën voor een Leven Lang Leren. 2905e bijeenkomst van de Raad Onderwijs, Jeugd en Cultuur, Brussel, 21 november. Beschikbaar via http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/en/educ/104236.pdf [Bekeken op 27 januari 2014]. In deze resolutie worden de definities bevestigd die al eerder in een resolutie van 2004 waren ontwikkeld.

² Ibid.

Het ELGPN heeft ook een resource kit voor Europese beleidsmakers ontwikkeld waarin de belangrijkste kenmerken van het beleidssysteem voor levenslange begeleiding worden toegelicht.³ Deze kit bevat een Kader voor kwaliteitsborging en wetenschappelijke onderbouwing (QAE). In dat verband is een reeks wezenlijke elementen in kaart gebracht die in de nationale systemen geïntegreerd moeten worden om het leveren van kwaliteitsdiensten te ondersteunen en het belang van het verzamelen van empirisch bewijsmateriaal te benadrukken.

Inzicht in het bewijsmateriaal dat het belang van levenslange begeleiding ondersteunt, is essentieel voor effectieve beleidsvorming. Op basis van dat wetenschappelijk onderbouwde materiaal kan niet alleen de ontwikkeling van effectieve beleidsmaatregelen ondersteund worden, maar kan ook een geslaagde praktische tenuitvoerlegging worden gewaarborgd. In deze uitgebreide samenvatting wordt ten behoeve van beleidsmakers een overzicht gegeven van dat empirisch materiaal. Nadere informatie, met inbegrip van verwijzingen naar de relevante literatuur, is te vinden in de volledige versie van deze gids.

Levenslange begeleiding en overheidsbeleid

Levenslange begeleiding is een sectoroverschrijdende activiteit die een bijdrage levert aan een breed scala van beleidsdoelstellingen. Die activiteit bestaat uit interventies die personen ondersteunen bij het verwezenlijken van progressie in hun leven, leren en werken. Hoewel de begeleidingsinterventies voornamelijk op individuen zijn gericht, hebben zij ook een positief effect op organisaties, steden en regio's, op landen en op de Europese Unie als geheel. Wat het overheidsbeleid betreft, levert levenslange bege-

leiding onder andere een bijdrage op de volgende gebieden:

- economische ontwikkeling;
- efficiënte investering in onderwijs en opleiding;
- Europese mobiliteit voor leren en werken;
- arbeidsmarktefficiëntie;
- een leven lang leren;
- maatschappelijke gelijkheid;
- sociale insluiting;
- jeugdwerkloosheid;
- actief ouder worden.

Door effectieve levenslange begeleiding krijgen mensen de mogelijkheid hun potentie te verwezenlijken. Zij worden namelijk ondersteund bij het wegnemen van persoonlijke, sociale en economische belemmeringen voor hun verdere ontwikkeling. Door de begeleiding kunnen personen beter navigeren door de complexe systemen van de arbeids- en opleidingsmarkten. En mensen die er niet in geslaagd zijn zich succesvol aan te passen of die maatschappelijk buitenspel staan, krijgen zo weer nieuwe kansen.

De unieke waarde van levenslange begeleiding is dat het een systeemoverschrijdende activiteit is die mensen een kader biedt wanneer zij te maken krijgen met uiteenlopende systemen. Zo wordt een soepele overgang tussen deze systemen bevorderd, zoals bij de uitdagende overstap van leren naar werken. Dat betekent dat de begeleiding plaatsvindt op scholen, in het beroepsonderwijs en de beroepsopleidingen, in de volwasseneneducatie en in het hoger onderwijs. Daarnaast worden zowel werklozen als werkende mensen begeleid, evenals mensen met een hoge arbeidsmobiliteit (tussen landen) of die hun werk afbouwen op weg naar hun pensionering. In de context van het huidige Europese beleid kan begeleiding een bijdrage leveren aan het realiseren van de doelstellingen van Europa 2020 op het gebied van onderwijs, werkgelegenheid, armoede en sociale uitsluiting.

Gezien het belang van levenslange begeleiding voor dit brede scala aan beleidsterreinen is het essen-

³ Europees beleidsnetwerk inzake levenslange begeleiding (2012). Beleidsontwikkeling voor levenslange begeleiding: Een Europese resource kit. Jyväskylä, Finland: ELGPN.

tiel dat interventies gebaseerd worden op het meest betrouwbare empirisch materiaal en dat de effectiviteit ervan ook wordt geëvalueerd. Het ELGPN heeft ook een methode voor kwaliteitsborging en wetenschappelijke onderbouwing op dit gebied ontwikkeld: het QAE-kader. Deze gids bouwt voort op dat kader, in de zin dat het bestaande bewijsmateriaal op dit gebied erin wordt samengevat.

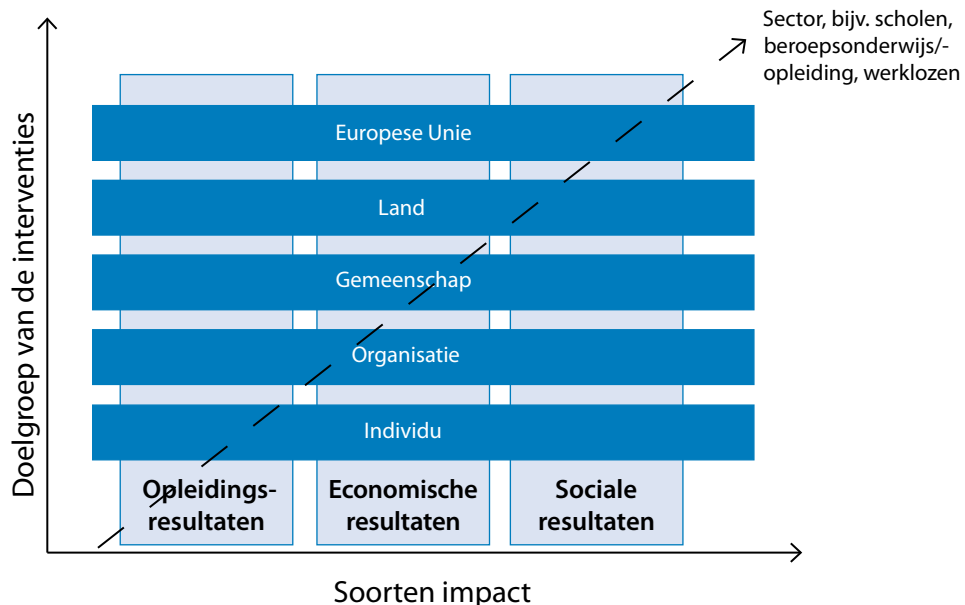
De impact van levenslange begeleiding

Er is een grote hoeveelheid bewijsmateriaal inzake levenslange begeleiding beschikbaar waaruit blijkt dat er sprake is van uiteenlopende impactniveaus. Ook blijkt dat veel mensen en systemen profijt hebben van levenslange begeleiding, variërend van individuele personen, hun families en gemeenschap-

pen tot de organisaties waar zij een opleiding volgen of waar zij voor werken en de samenleving als geheel. De impact van levenslange begeleiding kan in drie categorieën worden onderverdeeld:

- educatieve resultaten;
- economisch en werkgerelateerde resultaten;
- sociale resultaten.

De begeleiding heeft op verschillende manieren effect op verschillende gebieden en dat effect uit zich op verschillende manieren voor verschillende doelgroepen. In onderstaande figuur is voor alle sectoren waarin begeleiding wordt gegeven, weergegeven hoe de verschillende aspecten op elkaar inwerken en elkaar versterken. Een begeleidingsinterventie gericht op een werkloze kan die persoon bijvoorbeeld ondersteunen bij het verbeteren van zijn of haar opleiding



Figuur: Soorten impact en doelgroep van de interventies⁴

⁴ Figuur 2 is een nadere uitwerking van een model dat binnen het ELGPN in 2011-2012 is ontwikkeld. Borbély-Pecz, T.B. (2011). Evaluatie van de werkmethode en de inhoud van het WP4 van het ELGPN (2011-2012). Presentatie in het kader van een WP4-locatiebezoek, Tallinn, Estland, 23 mei.

Begeleiding bij een leven lang leren		
Belangrijkste in onderzoek geconstateerde effecten	Belangrijkste beleidstargets	Relevant EU-beleid
<p>Loopbaanbegeleiding in scholen draagt bij tot het verbeteren van de betrokkenheid en het succes van studenten op school door duidelijk te maken wat de relevantie van vakken is voor toekomstige arbeidsmogelijkheden. Bovendien wordt de overstap van school naar werk ondersteund door het verstrekken van informatie en het aanleren van vaardigheden om een doordacht besluit te kunnen nemen. Op die manier worden studenten geholpen een succesvoller leven en een beter gestructureerde loopbaan op te bouwen.</p>	<p>Betrokkenheid en participatie op school</p> <p>Betere leerattitude</p> <p>Succesvolle overgang naar vervolgopleidingen en arbeidsmarkt / Voorkomen van werkloosheid</p>	<p>Resolutie van de Raad inzake levenslange begeleiding</p> <p>EU 2020-target: Terugdringen van het percentage voortijdige schoolverlaters tot minder dan 10%</p> <p>Rethinking Education</p>
<p>Loopbaanbegeleiding in het beroepsonderwijs ondersteunt mensen bij het onderkennen van mogelijkheden en van de waarde van de diverse beroepskeuzes en helpt studenten in het beroepsonderwijs optimaal gebruik te maken van hun vaardigheden en kennis.</p>	<p>Vergroten van de beschikbare vaardigheden</p> <p>Optimaal gebruik van vaardigheden</p> <p>Succesvolle overgang naar de arbeidsmarkt / Doorgaan met vervolgopleiding / Voorkomen van werkloosheid</p>	<p>Resolutie van de Raad inzake levenslange begeleiding</p> <p>EU 2020-target: Terugdringen van het percentage voortijdige schoolverlaters tot minder dan 10%</p> <p>Rethinking Education</p>
<p>Loopbaanbegeleiding in het hoger onderwijs ondersteunt een goede besluitvorming bij loopbaankeuzes en zorgt voor een effectievere overgang naar de arbeidsmarkt doordat beter gewaarborgd wordt dat de kennis en vaardigheden van afgestudeerden goed worden gebruikt.</p>	<p>Optimaal gebruik van vaardigheden</p> <p>Succesvolle overgang naar de arbeidsmarkt / Voorkomen van werkloosheid</p>	<p>Resolutie van de Raad inzake levenslange begeleiding</p> <p>EU 2020-target: Ten minste 40% van de bevolking tussen de 30 en 34 jaar beschikt over een hogeronderwijsdiploma</p>
<p>Loopbaanbegeleiding in de volwasseneneducatie ondersteunt volwassenen bij het overwegen van mogelijke bij- of herscholing, bij het verbeteren van hun vaardigheden en het vergroten van hun kansen op de arbeidsmarkt en bij een optimaal gebruik van hun vaardigheden op de arbeidsmarkt.</p>	<p>Een leven lang leren</p> <p>Vergroten van de beschikbare vaardigheden</p> <p>Sociale en educatieve insluiting</p>	<p>Resolutie van de Raad inzake levenslange begeleiding</p> <p>EU 2020-target: Ten minste 40% van de bevolking tussen de 30 en 34 jaar beschikt over een hogeronderwijsdiploma</p> <p>Resolutie van de Raad betreffende een vernieuwde Europese agenda voor volwasseneneducatie</p> <p>Onderwijs en opleiding 2020 - Van een leven lang leren en mobiliteit een realiteit maken</p>

en kan de hernieuwde toetreding tot de arbeidsmarkt en een grotere sociale integratie bevorderen. Dergelijke effecten worden in eerste instantie door de betrokken persoon zelf ervaren, maar de interventie kan ook voordelen op een breder politiek en economisch niveau met zich meebrengen.

Het bewijsmateriaal ondersteunt de inzet van

levenslange begeleiding in uiteenlopende sectoren en laat zien welke impact die begeleiding op de relevante beleidsgebieden heeft.

Veel begeleiding vindt plaats binnen het onderwijsstelsel. In de volgende tabel worden de belangrijkste effecten samengevat die met betrekking tot de begeleiding in de verschillende sectoren zijn vastge-

Werkgerelateerde begeleiding		
Belangrijkste in onderzoek geconstateerde effecten	Belangrijkste beleidstargets	Relevant EU-beleid
Loopbaanbegeleiding wordt vaak gebruikt als een manier om werkloze volwassenen opnieuw op de arbeidsmarkt te integreren. Als zodanig vormt die begeleiding een essentieel onderdeel van het actieve arbeidsmarktbeleid. Uit onderzoeken blijkt dat loopbaanbegeleiding, tegen de achtergrond van de bredere werking van de arbeidsmarkt, ertoe bijdraagt werklozen weer aan werk te helpen.	Actief arbeidsmarktbeleid Sociale insluiting en gelijkheid Armoede	EU 2020-target: 75% van de bevolking tussen 20-64 jaar moet werk hebben EU 2020-target: Het aantal mensen voor wie armoede of sociale uitsluiting dreigt, moet met minimaal 20 miljoen zijn gedaald
Begeleiding is belangrijk om mensen te ondersteunen bij hun terugkeer op de arbeidsmarkt na perioden met letsel, ziekte, zorgverantwoordelijkheden of andere vormen van loopbaanonderbreking.	Flexibele arbeidsmarkt	E Onderwijs en opleiding 2020 - Van een leven lang leren en mobiliteit een realiteit maken
Begeleiding is nuttig voor jongeren die er niet in zijn geslaagd toegang tot de arbeidsmarkt te krijgen. Begeleiding kan een effectieve strategie daarvoor zijn, met name wanneer het mogelijk is methoden te ontwikkelen die rekening houden met de diversiteit van de jongerenpopulatie en waarbij ernaar wordt gestreefd het mislukken van de toetreding tot de arbeidsmarkt te voorkomen en/of gerichte actie te ondernemen.	Actief arbeidsmarktbeleid Jeugdwerkgelegenheid	EU 2020-target: 75% van de bevolking tussen 20-64 jaar moet werk hebben EU 2020-target: Het aantal mensen voor wie armoede of sociale uitsluiting dreigt, moet met minimaal 20 miljoen zijn gedaald Jongerengarantie
Begeleiding voor werkenden kan zowel op de werkplek als daarbuiten plaatsvinden. Zowel de werknemers als hun werkgevers hebben hier baat bij. Tot de voordelen voor het bedrijf behoren een grotere arbeidstevredenheid en betrokkenheid van de werknemer en een betere kennisoverdracht en cohesie.	Optimaal gebruik van vaardigheden Talentmanagement Betrokkenheid en behoud van werknemers Flexicurity	Agenda voor nieuwe vaardigheden en banen
Begeleiding ondersteunt de mobiliteit van werknemers in zowel het land van herkomst als het gastland. Ze biedt mensen meer inzicht in de mogelijkheden van mobiliteit en de bijbehorende processen, waardoor zij zich opnieuw kunnen oriënteren en na hun verhuizing weer productief zijn.	Mobiliteit Optimaal gebruik van vaardigheden	Onderwijs en opleiding 2020 - Van een leven lang leren en mobiliteit een realiteit maken
Begeleiding stimuleert oudere werknemers om te blijven leren en ondersteunt hen bij het actief invullen van hun komende pensionering.	Actief ouder worden Optimaal gebruik van vaardigheden	Actief ouder worden en solidariteit tussen de generaties

steld. Daarnaast wordt aangegeven wat de primaire beleidstargets zijn waarvan de verwezenlijking door die begeleidingsactiviteiten in elke sector een stapje dichterbij komt.

Begeleiding speelt ook een belangrijke rol op

de arbeidsmarkt. In de volgende tabel worden de belangrijkste activiteitengebieden aangegeven, evenals de primaire beleidstargets waarvan de verwezenlijking door die begeleidingsactiviteiten een stapje dichterbij komt.

Waarborgen van een effectieve dienstverlening

Uit het bewijsmateriaal komt een aantal belangrijke kenmerken voor effectieve beleidsmaatregelen en praktijken voor levenslange begeleiding naar voren. Uit onderzoek blijkt dat begeleidingsdiensten met name impact hebben indien zij:

- gericht zijn op individuen;
- leren en progressie ondersteunen; en
- kwaliteit waarborgen.

Die drie beginselen kunnen uitgewerkt worden tot tien wetenschappelijk onderbouwde beginselen voor de opzet en ontwikkeling van begeleidingsdiensten.

Gevolgen voor beleid en praktijk

Uit de evaluatie van de beschikbare onderzoeksgegevens blijkt dat levenslange begeleiding eenduidige en concrete voordelen met zich meebrengt. Dergelijke voordelen zijn het duidelijkst waarneembaar op individueel niveau. Er is echter ook gedegen onderzoek gedaan naar de voordelen van levenslange begeleiding vanuit het perspectief van overheidsbeleid en economische ontwikkeling.

Veel van de directe gevolgen van die activiteiten voor het ontwikkelen en uitvoeren van begeleidingsdiensten zijn hierboven al toegelicht. Er zijn drie meer algemene implicaties voor beleidsvormers te onderscheiden:

Tien wetenschappelijk onderbouwde beginselen voor het opzetten van diensten voor levenslange begeleiding

Focussen op het individu	Ondersteunen van leren en progressie	Waarborgen van kwaliteit
1) Levenslange begeleiding is het meest effectief wanneer die begeleiding ook daadwerkelijk levenslang en progressief is.	4) Levenslange begeleiding bestaat niet uit één, maar uit talloze interventies en is het meest effectief wanneer uiteenlopende interventies worden gecombineerd.	8) De vaardigheden, opleiding en instelling van de begeleiders zijn essentieel voor het welslagen van levenslange begeleiding.
2) Levenslange begeleiding is het meest effectief wanneer die begeleiding op een zinvolle manier aansluit op de bredere ervaring en levenssfeer van de personen die begeleid worden.	5) Een van de hoofddoelstellingen van programma's voor levenslange begeleiding is het verwerven van vaardigheden op het gebied van loopbaanbeheer.	9) Levenslange begeleiding is afhankelijk van de beschikbaarheid van kwalitatief hoogwaardige loopbaaninformatie.
3) Levenslange begeleiding is het meest effectief wanneer die begeleiding in staat is in te spelen op de diversiteit van mensen en wanneer de betreffende diensten afgestemd zijn op de individuele behoeften.	6) Levenslange begeleiding moet holistisch zijn en goed aansluiten op andere ondersteunende diensten.	10) De kwaliteit van levenslange begeleiding moet gewaarborgd en geëvalueerd worden met het oog op effectiviteit en continue verbetering.
	7) Levenslange begeleiding moet op zowel werkgevers als werknemers gericht zijn en mogelijkheden bieden voor actieve ervaringen binnen de werkomgeving.	

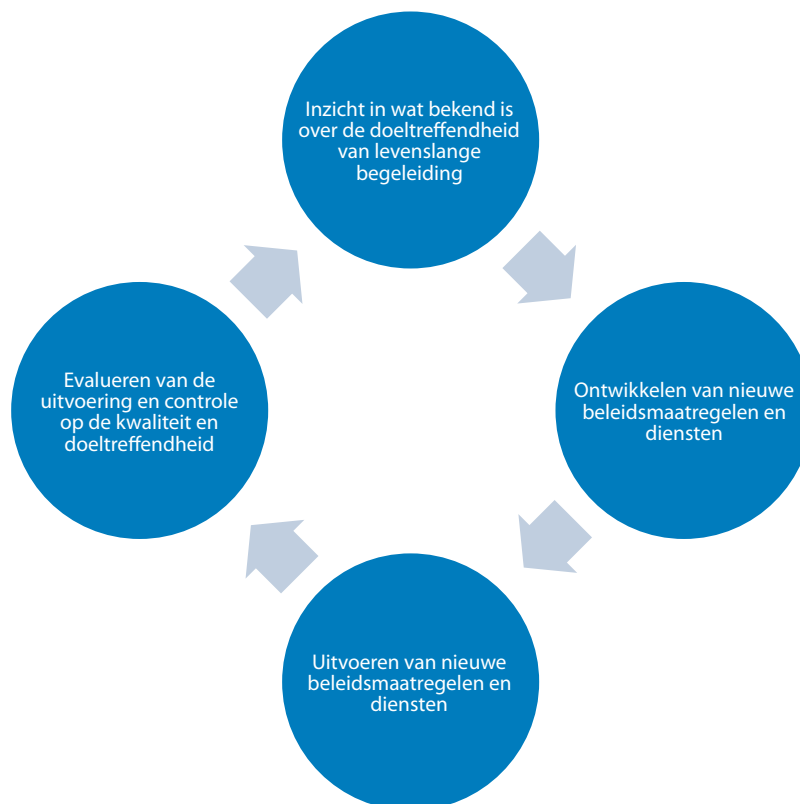
Onderkennen van de kracht van een wetenschappelijke onderbouwing

Uit een breed scala aan onderzoeksliteratuur blijkt dat levenslange begeleiding effectief is. De betreffende literatuur bestrijkt uiteenlopende sectoren en omvat studies in verschillende landen met diverse onderzoeksmethodes. Er is derhalve een aanzienlijke wetenschappelijk onderbouwing die beleidsvormers als basis kunnen gebruiken voor de ontwikkeling van hun beleid voor levenslange begeleiding. Die onderbouwing biedt zowel zekerheid over de doeltreffendheid van de interventies als modellen voor beste praktijken die gebruikt kunnen worden bij de toepassing van interventies.

Eenduidig kiezen voor een beleidscyclus voor levenslange begeleiding

Het is noodzakelijk de wetenschappelijke onderbouwing van levenslange begeleiding te blijven ontwikkelen. Effectieve beleidsvorming op dit gebied kan middels een beleidscyclus plaatsvinden die de volgende elementen omvat: inzicht in de onderzoeksgegevens, ontwikkelen en uitvoeren van nieuwe beleidsmaatregelen en interventies, en evalueren van de effectiviteit daarvan.

In het kader van de ontwikkeling van een verdere wetenschappelijke onderbouwing dient de algemene kwaliteit van het bewijsmateriaal verbeterd te worden door zwakke punten aan te pakken en het niveau van



Beleidscyclus voor levenslange begeleiding

de methodologische opzet te verhogen. Dit zou o.a. kunnen gebeuren door de ontwikkeling van nieuwe meta-analyses, gerandomiseerde controletests, longitudinale metingen, het gebruik van nieuwe technologieën en meer economische modellen en door een econometrische analyse van de waarde van de effecten.

Invoeren van effectieve kwaliteitssystemen en -processen

Uit de wetenschappelijke onderbouwing blijkt dat kwaliteitsprocessen belangrijk zijn om de effectiviteit van levenslange begeleiding te waarborgen. Het QAE-kader biedt een reeds ontwikkeld internationaal kader om de effectiviteit van de methodes voor kwaliteit te vergroten en de kwaliteit van de verzamelde onderzoeksgegevens te verbeteren.



EUROPEAN LIFELONG GUIDANCE POLICY NETWORK (ELGPN) aims to assist the European Union Member States (and the neighbouring countries eligible for the Erasmus+ Programme) and the European Commission in developing European co-operation on lifelong guidance in both the education and the employment sectors. The purpose of the Network is to promote co-operation and systems development at member-country level in implementing the priorities identified in EU 2020 strategies and EU Resolutions on Lifelong Guidance (2004; 2008). The Network was established in 2007 by the Member States; the Commission has supported its activities under the Lifelong Learning Programme and the Erasmus+ Programme.

DIT IS EEN UITGEBREIDE SAMENVATTING van de ELGPN-gids voor een wetenschappelijke onderbouwing van levenslange begeleiding.

Doel van de gids is het geven van een overzicht van de beschikbare internationale onderzoeksgegevens over de impact van levenslange begeleiding, met inbegrip van de educatieve en economische resultaten, de effecten op de werkgelegenheid en de sociale resultaten. De gids is namens het ELGPN samengesteld door professor Tristram Hooley van het International Centre for Guidance Studies (Universiteit van Derby, VK). Het document bouwt voort op de activiteiten die het Europees beleidsnetwerk inzake levenslange begeleiding (ELGPN) in de periode 2008–2014 heeft uitgevoerd, waaronder de ontwikkeling van het QAE-kader voor kwaliteitsborging en wetenschappelijke onderbouwing dat beleidsmakers een methode biedt om de kwaliteitsborging en wetenschappelijk onderbouwing van het beleid en de bijbehorende systeemontwikkeling ter hand te nemen. Deze gids beschrijft de wetenschappelijke onderbouwing van het effect van levenslange begeleiding volgens de huidige stand van zaken. Uit de beschikbare gegevens blijkt dat begeleiding het meest effectief is wanneer ze daadwerkelijk als een levenslang systeem wordt opgezet. Daarnaast moeten beleidsmakers de wetenschappelijke onderbouwing verder blijven ontwikkelen om te waarborgen dat beleidsmaatregelen gebaseerd zijn op het meest betrouwbare bewijsmateriaal. De volledige versie van de gids is op papier en online via de ELGPN-website beschikbaar.

Het ELGPN is een belangrijke stap voor de ondersteuning van de ontwikkeling van landelijke beleidslijnen voor levenslange begeleiding in Europa. Er nemen momenteel 31 landen aan deel (AT, BE, BG, CY, CZ, DE, DK, EE, EL, ES, FI, FR, HR, HU, IE, IS, IT, LV, LT, LU, MT, NL, NO, PL, PT, RO, SE, SI, SK, TR, UK) en één land heeft de status van waarnemer (CH). De deelnemende landen benoemen vertegenwoordigers voor het netwerk en worden aangemoedigd om hierbij deelnemers van zowel binnen als buiten de overheid aan te wijzen. Als netwerk dat op basis van de initiatieven van de lidstaten functioneert, vertegenwoordigt het ELGPN een innovatieve vorm van de Open Coördinatiemethode van de Europese Unie (EU).